

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 2 городского округа города Райчихинска



Принят
на педагогическом совете детского сада
протокол № 1 от 31.08. 2022г.

Утверждаю
Заведующая МДОАУ д.с. №2
С.А. Серёжникова
« 31 » 08 2022 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«МАМИНА ШКОЛА»

на 2022-2023 учебный год

Разработчик: Варисова Т. В.
воспитатель

г. Райчихинск 2022 г.

Пояснительная записка.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи всегда была среди самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

В «Маминой школе»мы попробуем вместе поискать ответы на сложные вопросы: где истоки трудного детства, материнства и отцовства; почему и как появляются и проявляются те или иные качества личности, как у ребенка, так и у взрослого; в чем и почему испытываются трудности воспитания и как это преодолеть; как помочь маленькому человеку; как растить полноценного, здорового во всех отношениях человека. Также предполагается знакомство со специалистами, которые помогут определиться с выбором правильного питания, игр и игрушек для соответствующего возраста ребенка, здорового образа жизни, нравственного, физического, творческого развития ребенка, благоприятной адаптации в детском саду, обществе, а также о создании благоприятной семейной обстановки.

Работа предполагает использование жизненного опыта и родительской мудрости с целью предоставления возможности самим решать педагогические задачи в воспитании своего ребенка.

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, применяя новейшие методы, технологии для активного вовлечения каждого родителя в работу ДООУ;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, формируя тем самым единый сплоченный родительский коллектив;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

- Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с

родителями. Ежедневное доброжелательное наше взаимодействие с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. Индивидуальный подход.

- Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Когда мы общаемся с родителями, мы должны чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится наше человеческое и педагогическое умение успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

- Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно.

- Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий.

5. Динамичность.

- Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

«Уроки» в «школе» проходят в форме: дискуссий по проблеме, «устных журналов», педагогических гостиных, вечеров вопросов и ответов.

Проведение выставок позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

Предполагаемые результаты:

- Изменение характера взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой доказывать родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

- Преодоление барьера недоверия родителей к ДОУ.

-Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, перенятие данного опыта для своей семьи.

- Осуществление адаптационных мер при переходе детей из домашней среды в ДОУ.

- Сплоченность родительского коллектива, установление доверительных отношений между семьей и ДОУ.

Нормативно-методическое обеспечение проекта:

1. Устав МДОАУ детского сада №2
2. Гражданский кодекс РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Сборник статей и документов «Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада» (под редакцией Г. И. Оверчук)
5. Пособие для педагогов «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» (автор А. Л. Печора)

Ресурсное обеспечение проекта:

Кадровое:

1. логопед
2. Инструктор по физической культуре
3. Музыкальный руководитель
4. Ст. воспитатель
5. Медицинский работник

Информационно-коммуникативное:

1. Методическая литература
2. Интернет-ресурсы

Используемые формы, приёмы и методы работы по проекту:

Консультации для родителей, деловые и ролевые игры, мастер-классы, тренинги.

Сколько раз проводится: 1 раза в месяц.

План работы «Маминой школы»

Сентябрь.

1. Слагаемые семейного счастья.

«Что такое психологический климат семьи?»- выступление педагога.

«Правила и принципы бесконфликтных отношений в семье»- выступление старшего воспитателя.

«Благоприятная адаптация в детском саду»- выступление медработника.

Выставка «Дары осени».

Октябрь.

1. «Готовы ли вы быть хорошим родителем?»

«Что надо знать о психологической совместимости в семье»- выступление педагога.

Игры, способствующие накоплению детьми опыта общения с малознакомыми взрослыми и детьми.

«Витамины против ОРВИ» - консультация для родителей.(папка-накопитель)

Ноябрь.

1. «Гармония»

«Красота вокруг нас. Истоки творчества или творческие занятия с малышом дома»- выступление и мастер-класс воспитателя.

«Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей.»- выступление инструктора по физической культуре.

«Отдохни и ни о чем не думай. Упражнения по релаксации - выступление инструктора по физической культуре

Декабрь.

1. «Как воспитать Человека?»

«Что надо знать родителям о родительском авторитете?»- выступление воспитателя подготовительной группы.

«Стили и формы семейного воспитания»- выступление педагога.

«Творим новогоднее и Рождественское чудо- выступление и мастер-класс воспитателя.

Выставка новогодних поделок, совместное творчество детей и родителей.

Январь.

1. «Знаю ли я своего ребенка?»

«Зачем играть с ребенком? Во что играют дети?»- выступление ст. воспитателя с презентацией, консультация логопеда.

Игра- экспромт «Колобок».

Февраль.

1. «По законам детства»

«Что необходимо ребенку для полноценного развития»- выступление воспитателя.

Тренинг «Не забывай меня, мама!»

«Как избавиться от вредных привычек: физических и нравственных»- выступление руководителя по физическому воспитанию.

Март.

1.«Мир эмоций».

«Вербальные и невербальные способы общения»- выступление логопеда и упражнение «Пантомима».

«Весенняя профилактика- залог весеннего настроения»- выступление медработника.

Апрель.

1.«Разумная любовь».

«Такая разная любовь!»- выступление воспитателя с презентацией.

Май.

1. «Чему необходимо научить ребенка?»

«Как мы провели год»- отчетное выступление ст. воспитателя, презентация всех встреч.

«Чем заняться с ребенком летом?»- выступление воспитателя группы.